|  |
| --- |
| **Módulo 7: Plan de acción para la creación, gestión de derechos y podcast** |

Recursos principales

1. Página web del semillero (INSERTAR LINK)
2. Llevar una USB todo descargado. Colocar diapositivas, word con enlaces.
3. Dinamizadores y Dinamizadoras:

-Establecer responsables de cada una de las actividades.

1. Plan de formación por cada sesión:

**SESIÓN 1: 4 HORAS**

**2pm**

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Formatos periodísticos** | |
| Podcast |  |

**SESIÓN 2: 4 HORAS**

**8.30am**

|  |  |
| --- | --- |
| Plan de acción para la creación  Construcción dispositivo museográfico |  |

**SESIÓN 2b: 4 HORAS**

|  |  |
| --- | --- |
| Publicación de producto en la plataforma |  |

1. Recursos adicionales con un minuto a minuto del día viernes y sábado

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Temáticas: Podcast** | | **Día Viernes 26 abril** |
| **Tiempo** | **Actividad** | **Materiales** |
| 15 min | Ejercicio de conciencia - Saludo al sol.  Agenda del día  Introducción y presentación del docente invitado (En caso que lo hubiera) | Ropa cómoda  Amplio espacio |
| 5 min | Ejercicio de respiración y articulación |
| 20  min | *Consejo de redacción:*  Hablar sobre los avances de la crónica y qué nos falta de este producto |  |
| 30 min | Ejercicio intuitivo, Construir historia entre todos en el que cada intervención tenga sujeto +Verbo + Predicado y un detalle físico del personaje.  Los turnos para intervenir es con el lanzamiento de la pelota. |  |
| 15 min | Refrigerio |  |
| 5 min | Minutos locos  Opción programa de radio favoritos - Youtuber podcast |  |
| 30 min | Bocado de teoría -Establecer responsables  Mediante una la ruleta hacer las siguientes preguntas:  ¿Qué es un podcast?  ¿Cúal es la diferencia entre un programa de radio y un podcast?  -Hablar de aplicaciones móviles para hacer podcast  Finalizar con una trivia en kahoot! | Aplicativos  Dolby-on (<https://www.dolby.com/es/apps/dolby-on/>)  Capcut |
| 20 min  4:45 | Sorteo o elección de temas para los podcast. En una caja ponemos todos los temas y cada grupo escoge uno al azar  Listado de temas:    -Salud ancestral  -Peinados  -Nuevos artistas  -Preparación de comidas típicas o platos favoritos del pacífico  -Explicacion juego de Ponchados  -Magia  -Expresiones coloquiales,  -Historias o dichos de las abuelas y los papás  Estos dependerán de las problemáticas que se observen en la comunidad correspondiente. |  |
| 40 min | Ejercicio práctico de creación de una cabina de radio, con materiales que compremos. En este ejercicio los participantes crearán elementos de una cabina, tales como audífonos, cables, master (AL AIRE), micrófono, consola.  Al tiempo un grupo estará en cabina , haciendo un podcast sobre el tema seleccionado, acompañado por Gabriela y el docente Julián  Estructura (Introducción, desarrollo, despedida/cierre). Por grupos y en un tablero. | 4 CAJAS DE CARTÓN medianas, para recrear la consola.  Bandejas de huevos  Nylon  Cartón  Cinta |
| Cierre  10 min | Actividad de cierre  ¿Cómo nos vamos?  ¿Cómo nos sentimos?  ¿Qué aprendimos? |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Temáticas:** | | **Día Sábado 27 abril** |
| **Tpo** | **Actividad y duración estimada .** | **Materiales** |
| 15 min | · Saludo al sol  Agenda del día  · Ejercicio de respiración  · Ejercicio de dicción | · En la terraza    · Ropa cómoda |
| 15 min | Repaso de los temas visto el día anterior |  |
| 20 min | Preguntas con premio ! Sobre todos los temas vistos (Paisaje sonoro,Noticia, Entrevista, Reportaje, Semblanza, Crónica, Opinión y Dramatizado, |  |
| 15 min | Refrigerio |  |
| 5 min | Minutos locos |  |
| 50 a 60 min | Construcción y creación del guión para podcast |  |
| 45 min | Grabación y recolección de samples de audio con Dolby-on |  |
| 20 min | Descarga de archivos adicionales (cortinillas, música, efectos de sonido)  <https://pixabay.com/es/>  <https://freesound.org/> |  |
| 25 min | Creación de esqueleto en Cap-cut |  |
| 1 hora | Almuerzo | ­ |
| 15 min | Saludo al sol  Ejercicios de dicción y articulación  Rompehielo |  |
| 15 min | *Consejo de redacción por grupos*  Definir. Qué falta y quién se encarga de grabarlo y descargarlo. |  |
| 60 min | Edición y finalización del producto |  |
| 15 min | Carga a plataforma online (soundcloud)  Mostrar plataforma Souncloud  \**Crear cuenta/ perfil de la organización correspondiente\** |  |
| 20 min | *CONSEJO DE REDACCIÓN*  Audición y discusión de los podcast. |  |
| 10 min | Actividad de cierre  ¿Qué nos llevamos?  ¿Qué aprendimos?  ¿Qué fue lo que más nos gustó?  ¿Por qué fue importante la creación de los elementos?  Establecer tareas: |  |

**Tarea:**

**Requisitos**:

* Ropa cómoda para el ejercicio de autoconciencia
* Lapicero o lápiz, corcho o un palo pequeño
* Cuaderno
* Tener agua a mano para hidratarse

**PENDIENTES**